

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109» г. Перми проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1. **Аналитическая часть**
	1. **Оценка образовательной деятельности**

Главной тенденцией в развитии школы в последние годы стала нацеленность на соединение процессов обучения и воспитания как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Это означает, с одной стороны, изменение подходов к построению учебных занятий в сторону создания условий для включения детей в познавательную деятельность, а с другой – организацию внеклассной работы с позиции воспитания ключевых компетентностей, в том числе - интеллектуальной и социальной.

Для достижения поставленной цели коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
* продолжить внедрение новых образовательных стандартов на уровне основного общего образования
* продолжить реализацию проекта «Муниципальная модель основной школы».
* усовершенствовать систему подготовки к ЕГЭ и повысить средний балл по всем предметам
1. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
* на уровне методических объединений учителей скорректировать систему повышения профессиональной компетентности педагогов;
* увеличить процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
1. Коррекция системы работы тьюторского сопровождения учащихся.

Поставленные задачи выполнены.

В 2020 году планируются следующие мероприятия по реализации направлений стратегии развития школы:

- разработка и реализация основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС

- продолжение работы по реализации ММОШ (курсы по выбору, поточное обучение по отдельным предметам, профессиональные пробы, тьюторское сопровождение)

- реализация проекта «Формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению»

* 1. **Оценка системы управления организации.**

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности заместителей директора. Главные задачи качества подготовки обучающихся решаются в процессе реализации программы развития образовательной организации. Механизмами реализации являются программы, направленные на повышение качества знаний и умений учащихся, раскрытие интересов и склонностей учащихся, развитие интеллекта и практических умений и навыков:

1. Подпрограмма «Прикладная школа» - образовательный модуль содержательного и организационного наполнения урочной деятельности на каждой ступени школьного образования.
2. Подпрограмма «Опыт и практика»содержит различные формы внеурочной деятельности, позволяющие обеспечивать формирование у школьников навыков самоопределения, в том числе и в профессиональной сфере
3. Подпрограмма «Тьютор+» направлена на обеспечение качественной тьюторской, педагогической, психологической поддержки, формирования у обучающихся навыков получения образования на основе собственной инициативы, интереса, практического опыта и самоопределения.

В целом систему управления школой оцениваем как эффективную.

* 1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательное учреждение реализует следующие программы:

* Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
* Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
* Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

На 31 декабря 2019 года в школе обучалось 1303 человека в 40 классных коллективах. На уровне начального общего образования – 551 обучающийся, на уровне основного общего образования – 620, среднее общее образование получали 132 обучающихся. Средняя наполняемость классов - 33 человека. В школу принимаются все дети, проживающие в закрепленном микрорайоне. Дети, проживающие в других районах, принимаются на свободные места. На сегодняшний день 70% контингента школы проживают в закрепленном микрорайоне.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит только по объективным причинам (переезд в другие территории). В связи с увеличением количества детей в микрорайоне ежегодно увеличивается и контингент школы.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Школа имеет стабильные результаты обучения.

Всероссийские проверочные работы, проводимые в 4 классах, свидетельствуют о хорошем уровне подготовки обучающихся на уровне начального общего образования: высокое качество знаний по всем предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Русский язык (в %)  | Математика (в %) | Окружающий мир (в %) |
|  | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| Край | 3,5 | 24,3 | 50,3 | 21,9 | 1,5 | 14,5 | 43,8 | 40,2 | 0,27 | 14,4 | 58,2 | 27,2 |
| Город | 2,3 | 19,2 | 49,5 | 29,1 | 0,79 | 10,3 | 39 | 49,8 | 0,21 | 10,2 | 54,4 | 35,2 |
| **СОШ 109** | **0** | **14,5** | **50** | **35,5** | **0** | **4,8** | **32,3** | **62,9** | **0** | **4,1** | **45,1** | **50,8** |
| Кол-во | 0 | 18 | 62 | 44 | 0 | 6 | 40 | 78 | 0 | 5 | 55 | 62 |
| Всего | 124 | 124 | 122 |
| Ср. балл | 4,2 | 4,58 | 4,46 |

При анализе результатов ВПР 4-х классов видно, что лучше всего качество обучения по математике и окружающему миру – 95%. По русскому языку качество (85%) Это выше, чем по городу и краю. Неуспевающих нет. Все обучающиеся подтвердили свои знания.

Качество образовательной подготовки обучающихся на уровне основного общего образования соответствует требованиям федерального образовательного стандарта, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (за 2 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год/ | 2018 | 2019 |
| предметы | % справившихся | ОО | город | % справившихся | ОО | город |
| русский язык | 100 | **59,4** | 57,6 | 100 | **63,5** | 56,6 |
| математика | 100 | **55,3** | 52,8 | 100 | **60,5** | 53,0 |
| физика | 100 | **52,5** | 52,5 | 100 | **52,8** | 52,4 |
| химия | 100 | **60,2** | 53,7 | 100 | **61,1** | 63,3 |
| история | 100 | **53,0** | 52,1 | 100 | **42,5** | 51,6 |
| биология | 100 | **54,7** | 51,9 | 100 | **61,1** | 52,5 |
| ин. яз. (англ) | 100 | **89,3** | 82,9 | 100 | **83,2** | 81,6 |
| география | 100 | **53,0** | 52,8 | 100 | **60,3** | 51,7 |
| обществозн. | 100 | **53,7** | 50,2 | 100 | **60,2** | 51,7 |
| литература | 100 | **61,7** | 62,2 | 100 | **86,5** | 75,0 |
| информатика | 100 | **62,3** | 58,8 | 100 | **72,7** | 55,9 |

Анализ результатов по образовательной программе основного общего образования свидетельствует о том, что все обучающиеся успешно проходят государственную итоговую аттестацию. Результаты школы по всем предметам, за исключением истории, химии выше городских.

На уровне среднего общего образования выпускники также успешно проходят государственную итоговую аттестацию. 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 человека закончили школу с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». В 2019 году средний балл ЕГЭ по всем предметам, за исключением химии и физики, выше среднегородского показателя, а по таким предметам, как история, литература, иностранный язык, результаты стали значительно выше в сравнении с предыдущим годом. Результаты экзамена по химии второй год подряд остаются невысокими, процент справившихся с экзаменом по этому предмету второй год ниже 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (за 2 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год/ | 2018 | 2019 |
| предметы | Кол-во сдававших | % справившихся | **ОУ** | город | Кол-во сдававших | % справившихся | **ОУ** | город |
| русский язык | 57 | 100 | **77,8** | 75,5 | 56 | 100 | **77,8** | 72,7 |
| Математика (профиль) | 39 | 100 | **64,6** | 59,1 | 39 | 97 | **63,1** | 63,1 |
| Математика (база) | 19 | 100 | **4,8** |  | 18 | 100 | **4,8** |  |
| физика | 21 | 100 | **57,6** | 59,6 | 10 | 100 | **58,4** | 58,6 |
| химия | 9 | 89 | **64,1** | 61,1 | 8 | 88 | **57,6** | 61,0 |
| история | 8 | 100 | **62,0** | 57,8 | 13 | 100 | **69,5** | 60,2 |
| биология | 10 | 100 | **59,2** | 57,5 | 7 | 100 | **61,9** | 57,4 |
| англ. язык | 11 | 100 | **68,9** | 71,2 | 6 | 100 | **81,8** | 75,1 |
| немецкий язык |  |  |  |  | 1 | 100 | **79,0** | 65,1 |
| география | 5 | 100 | **74,2** | 71,0 | 3 | 100 | **73,0** | 70,3 |
| обществознание | 22 | 100 | **62,0** | 58,9 | 27 | 96 | **63,4** | 59,5 |
| литература | 4 | 100 | **61,5** | 67,3 | 7 | 100 | **71,8** | 69,6 |
| информатика | 5 | 100 | **83,2** | 72,1 | 8 | 100 | **76,0** | 72,2 |

23 человека по результатам трех экзаменов набрали свыше 225 баллов, что составляет 41% от общей численности выпускников.

По результатам промежуточной аттестации 608 учеников обучается на «4» и «5». В сравнении с показателями предыдущего года количество обучающихся на «4» и «5» увеличилось и составило 54%.

Количество обучающихся на 4 и 5 с повышением параллели обычно снижается. Коллективу школы удалось сохранить в параллелях 6-8 классов стабильный процент обучающихся с высокой мотивацией.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме, учебный план школы выполнен на 99%.

Обучающиеся 1-11 классов активно приняли участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, творческих конкурсах различного уровня и показали высокие результаты.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 482 ученика 4-11 классов, среди них: 100 – уникальные дети, участвующие в двух и более предметных олимпиадах, 36 – победителей, 61 – призеры, 13 – участники муниципального этапа. Также обучающиеся старших классов участвовали в очных турах олимпиад в ПНИПУ, ПГНИУ среди них есть дипломанты 1-3 степени.

**Итоги конкурсов 1-4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурс** | **Результат** |
| *Муниципальный* |
| Городская научно-практическая конференция «Я-исследователь» | СертификатДиплом за 3 место |
| X Городская олимпиада «Светлячок-2019» учащихся начальной школы | Сертификат |
| Городской детский фестиваль читательских предпочтений «Добрый мир любимых книг». 10.11.2019 | Диплом 2 место |
| Научно-практическая конференция в школе №108 | Грамота за 1 место |
| X Всероссийская детская палеонтологическая научно-практическая конференция Муниципальный этап. (7-8 декабря 2019). | Диплом 1 степениДиплом 2 степени |
| *Региональный* |
| Краевая метапредметная олимпиада «Грани мира. Мир в слове» (1 ноября 2019) | Диплом 3 степениДиплом 2 степени |
| Краевой конкурс «Выбор 2019» | Диплом 1 местоДиплом 2 местоДиплом 3 место |
| VIII Краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка». Региональный этап. 1 апреля 2019 г. | Сертификат |
| *Всероссийский* |
| Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Звездочет» | Диплом 2 место |
| Интернет-олимпиада на платформе Яндекс учебник «Я люблю математику» | Дипломы победителей и призеров |
| Всероссийский образовательный марафон на платформе Учи.ру «Эра роботов» |  Диплом 3 место |
| Всероссийский образовательный марафон на платформе Учи.ру «Навстречу космосу» | Диплом 1 место |
| Всероссийский образовательный марафон на сайте инфоурок «Марафон финансовой грамотности» | Дипломы 1, 2, 3 место |
| X Детская палеонтологическая научно-практическая конференция | Сертификаты |
| *Международный* |
| Дистанционный конкурс «ЭМУ-эрудит» | Сертификаты участников 179 |
| X открытая викторина «Знанио» по русскому языку и литературному чтению | Дипломы 1, 2, 3 место |
| Конкурс «Лига эрудитов» по:математике,русскому языку, окружающему миру | 1 место1,3 место1,2,3 место |
| Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон | Дипломы 1, 2, 3 место |

**Итоги конкурсов 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурс** | **Результат** |
| *Муниципальный* |
| Городская интеллектуальная игра «Знатоки естествознания-2019» | Сертификат |
| Городской орфографический батл по английскому языку (очный тур) | Сертификат |
| Городской конкурс «Голос победы» | Диплом 3 место |
| Городской конкурс «Математический бой» | Диплом 1 место |
| Городской конкурс начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия Деменьтева | Грамота |
| Районный конкурс смотра строя и песни | Сертификат |
| Районный конкурс «Дорогами доблести и славы» | Диплом 2 место |
| Городской конкурс «История одного экспоната» | Диплом 2 место |
| Городские соревнования по лыжным гонкам (юноши) | Диплом 3 место |
| Городские соревнования по баскетболу (6-7 кл. юноши) | Диплом 2 место |
| Легкоатлетическая эстафета по ул.Мира 6-9 кл. | Диплом 2 место |
| ШБЛ (районные соревнования по баскетболу) мальчики младший возраст | Диплом 2 место |
| *Региональный* |
| Региональная олимпиада в ПГНИУ по информатике | Диплом 2 местоДиплом 3 место |
| Краевой фестиваль школьной электронной и печатной пресс «Золотое перо-2019» | Диплом 3 степени |
| Краевая лингвистическая олимпиада (ПНИПУ, гуманитарный факультет) | Сертификат |
| Краевой турнир юных математиков (8 декабря 2019) | Сертификат |
| Краевой конкурс «Физическая регата» 8 класс | Сертификат |
| *Всероссийский* |
| Всероссийский литературный конкурс «Класс!» | Сертификат |
| Всероссийский турнир по орфографии «Орфо-Эверест» | Сертификат |
| Всероссийская интернет-олимпиада «Мультиматика» | Сертификат |
| *Международный* |
| Международный конкурс «Фоксфорд» | Дипломы, сертификаты  |

**Итоги конкурсов 10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурс** | **Результат** |
| *Муниципальный* |
| Городская игра «Юный естествоиспытатель. Черное золото» | Диплом 3 место |
| Городская интеллектуальная игра «Знатоки естествознания-2019» | Диплом 1 местоДиплом 3 место |
| Конкурс школьных экологических проектов «Пермь-мастерская будущего» | Сертификат |
| Городской конкурс «Моя гражданская позиция» | Диплом 3 место |
| Городская школьная олимпиада ООО «Лукойл-Пермнефтеоргсинтез» по химии | Сертификат |
| Городской конкурс омбудсменов на английском языке | Сертификат |
| Городской творческий конкурс «Foreign Language. Creativity and Practice» | Сертификат |
| Районный конкурс «Оксфордские дебаты» | Сертификат |
| Городская игра по географии «Что? Где? Когда?» | Сертификат |
| Городской осенний кросс (сборная школы) | Диплом 3 место |
| Районные соревнования по спортивной гимнастике (юноши) | Диплом 1 место |
| Городские соревнования по спортивной гимнастике (юноши) | Диплом 1 место |
| ШБЛ (юноши старшего возраста) | Диплом 2 место |
| Городские соревнования «Русский силомер» (мальчики с 1 по 11 класс) |  |
| Районные соревнования по баскетболу среди юношей | Диплом 1 место |
| *Региональный* |
| Краевая инженерно-техническая олимпиада «Протон-М» | Сертификат |
| X Краевая олимпиада по экономике (30 марта 2019) | Сертификат |
| Краевая олимпиада в ПГНИУ «Юные таланты» по английскому языку | Сертификат |
| Краевой литературно-творческий конкурс «Проба пера» | Диплом 1 место |
| Краевой этап олимпиады школьников Пермского края по медицине | Сертификаты |
| Региональная олимпиада в ПГНИУ по физике | Сертификат |
| Региональная олимпиада в ПГНИУ по информатике | Диплом 2 местоДиплом 3 место |
| VI Региональная конференция научно-исследовательских работ «Открытый мир», секция физика 2019 | Сертификат |
| *Всероссийский* |
| Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети» (2-3 марта 2019) | Сертификат |
|  *Международный* |
| Международный конкурс «Фоксфорд» | Дипломы, сертификаты |
| Международная олимпиада по английскому языку «Евразийская олимпиада» | Сертификат |

Подводя итоги выступлений школьников в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, необходимо отметить интерес обучающихся к данному виду образовательной деятельности, особенно дистанционных.

* 1. **Оценка организации образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности.

Образовательный процесс оснащен программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочно-библиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами с подключением к сети Интернет. Обеспеченность учебниками на начало учебного года составляла 98%.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

В школе в 2019 году обучалось 1303 человека в 40 классных коллективах. Средняя наполняемость классов – 33 человека.

В школе имеется 27 учебных кабинетов, из них 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 2 кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, а также спортивный зал, актовый зал. В школе работает музей «Время выбрало нас», библиотека с читальным залом.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами. Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием по предметам физика, химия, биология составляет 100%.

Таким образом, организация образовательного процесса соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Однако, исходя из санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, наполняемость классов превышает допустимые нормы.

* 1. **Оценка востребованности выпускников.**

Образование, полученное в школе, дает возможность успешно продолжить обучение в системе высшего образования. 82% выпускников 11 класса успешно поступили в вузы, 48% на бюджетные места, в целом продолжает обучение 51 человек из 56, что составляет 91%.

**Поступили в вузы**

В 9 классах обучалось 116 человека, из них 71 человек поступил в 10 класс своей школы (61%), 3 человека обучаются в других школах города, 42 поступили в колледжи и техникумы.

* 1. **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Коллектив насчитывает 62 работника, из них 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком, 2 педагога – совместителя, 4 человека – административные работники, 5 человек – учебно-вспомогательный персонал.

**Возрастной состав педагогических и административных работников**

|  |
| --- |
|  Возрастной состав педагогических работников и руководителей на 31 декабря 2019г. гг. |
| Педагогические работники | Общее кол-во основных работников | Из них до 25 лет | Из них 26-30 лет | Из них 31-35 лет | Из них 36-55 лет | Из них 56 лет и старше |
| Всего работников | 52 | 2 | 5 | 5 | 26 | 14 |

**Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Всего педагогов в ОУ | имеют высшую кв. категорию | имеют первую кв. категорию | соответствие занимаемой должности | без аттестации |
| Кол-во чел. | 48 | 15 | 19 | 10 | 4 |
| % | 100 % | 31 % | 40 % |  21 % | 8 % |

В 2019 году прошли аттестацию 5 человек, из них 3 педагога – на высшую квалификационную категорию (причем 2 педагога подтвердили, а один педагог впервые аттестовался), 2 педагога – на первую квалификационную категорию (оба педагога впервые аттестовались). Таким образом, первую и высшую квалификационные категории имеют 71 % педагогов школы, что на 7 % выше предыдущего года и на 6,9 % выше средне городских показателей, что в свою очередь еще раз подтверждают о достаточно высоком потенциале педагогического коллектива.

**Количественный и качественный состав кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | всего | % к общему числу педагогических работников |
| Всего педагогических и административных работников | 52 | 100 |
| Образование: высшее | 47 | 90 |
| среднее специальное | 5 | 10 |
| Почетные званияНагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»Грамота Министерства образования и науки РФ | 102 | 194 |

Особое внимание уделяется курсовой подготовке педагогов. Согласно «Закону об образовании» педагогу необходимо предоставить право прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в три года. 90% работников школы имеют соответствующую курсовую подготовку. Для остальных педагогических работников запланированы курсы повышения квалификации на 2019-2020 учебный год, что отражено в перспективном плане курсов повышения квалификации.

В школе работают методический совет, 6 методических объединений: учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, учителей истории и обществознания, учителей естественно-научного направления, учителей начальных классов, учителей иностранного языка; творческая группа «Эксперимент», временные творческие группы по направлениям: поточно-групповой метод обучения в основной школе, тьюторство.

Поточно-групповой метод реализуется с 5 по 9 классы: 5 класс- география, биология, история; 6 класс – история, обществознание; 7 класс – математика, обществознание; 8 класс – математика, биология; 9 класс – математика. Данный метод реализуется на протяжении 6 лет и есть положительный опыт работы в данном направлении. В 2019 году школа приняла активное участие в Форуме «Школа XXI века – пространство выбора», на котором представила опыт работы муниципальной модели основной школы за последние пять лет: опыт работы учреждения представила команда учителей во главе с директором школы. В реализации данной модели участвуют 54 % педагогов.

Тьюторство. В этом направлении в школе работает тьюторский центр. В состав тьюторского центра входят еще 6 педагогов, два из которых прошли курсы повышения квалификации по тьюторскому сопровождению в 2019 году, остальные прошли серии семинаров по технологии тьюторского сопровождения. В апреле 2019 года команда тьюторов заявилась на участие в краевом конкурсе исследовательских проектов по реализации ФГОС ООО. Результат участия в конкурсе – 1место. Реализация проекта завершилась в октябре 2019 года.

Конкурсное движение.

В мае 2019 года в городском конкурсе «Лучший школьный музей» школа заняла II место.

Участие в конкурсе «Учитель года»: учитель истории, вошел в шестерку участников очного этапа, участник заочного этапа краевого конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют».

Учитель биологии стал участником конкуров «Проект года» и «Мужчина в образовании» .

В 2019 году надо отметить большую активность педагогов в рамках подготовки педагогического совета «Метапредметные результаты: технологии достижения», 17 педагогов провели открытые уроки.

Одно из приоритетных направлений, реализуемых в системе образования города, профессиональные пробы. Профессиональные пробы для учеников 8-9 классов были организованы на базе РЭУ им.Плеханова, Пермского техникума промышленных и информационных технологий. В рамках проектной деятельности у учащихся 10 классов профессиональные пробы стали частью проектов.

* 1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Количество учебно-методической литературы на 31.12. 2019 года составляет 39858 экземпляров, в том числе: учебников – 13966, из них приобретенных в 2019 году – 3007, справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 116 экземпляров.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами с подключением к сети Интернет. Обеспеченность учебниками на конец 2019 года составляла 98%.

В каждом кабинете создано автоматизированное рабочее место учителя – АРМ, полностью снабжённое программным обеспечением, в том числе и для проведения экспериментов, опытов, тестирования, иллюстративно-наглядным материалом. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

* 1. **Оценка материально-технической базы.**

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты газоны и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 3713,1 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая оборудована современной новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

**1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

|  |
| --- |
|  |

Система оценки качества образования МАОУ «СОШ № 109» - целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих объективную оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом.

Предметом оценки являются

• качество образовательных результатов

• качество условий образовательного процесса

• качество образовательного процесса

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования выпускников 9, 11 классов на основе государственной итоговой аттестации;

- мониторинг и диагностика образовательных достижений, учащихся по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- олимпиады и конкурсы.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации

Задача следующего года – оборудовать кабинеты русского языка, географии интерактивными досками, проекторами.

**2.0. Оценка воспитательной работы**

В школе на постоянной основе реализуется многопрофильная программа по воспитательной работе, в рамках которой были успешно проведены мероприятия по множеству направлений. Основной акцент направлен на развитие творческого потенциала учащихся и воспитание патриотизма (с активным привлечением школьного музея).

Помимо этого, в школе была создана команда КВН, которая выступила на городском фестивале 8 октября в ДК Молодёжи.

В организации мероприятий прослеживается позитивная динамика, уровень работы актива вырос, несмотря на смену состава.

**Социальная работа.**

В этом году это направление является важнейшим в воспитательной работе, что связанно с переходом в систему «Траектория», сменой кадрового состава ППС и т.д.

Состоялся перенос педагогического наблюдения и ИПК в систему «Траектория».

Увеличилось количество детей в группе риска СОП (с 22 до 72), при этом было налажено взаимодействие с районной психологической службой, что можно отметить как позитивное изменение.

**2.1.Основные направления работы на 2020 год:**

* разработка и реализация основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС
* скорректировать систему работы по повышению профессиональной компетентности педагогов;
* внести коррективы в систему подготовки к ЕГЭ по химии
* продолжить реализацию муниципальной модели основной школы;
* создать условия для активного включения педагогов по транслированию своего опыта работы;
* продолжить разработку и реализацию педагогических проектов в сфере воспитания и социализации обучающихся;
* разработать и реализовать мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся;
* активнее внедрять формы независимой оценки уровня освоения учащимися образовательных программ;
* реализовать проект по модернизации старшей школы;
* апробировать проект по направлению «Тьюторство+».

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1303 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 551 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 620 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 132 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 608 человек/ 54% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 63,5 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 60,5 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77,8 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 63,1 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/о% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/4,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/3,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 596 человек/46 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 14 человек/1,1 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 14 человек/1,1 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 132 человека/ 10% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 440 человек/38% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 48 человек  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44 человек /90 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42 человека/88 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 10 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 10 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 человека/71 % |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человек/31 % |
| 1.29.2 | Первая | 19 человек/ 40 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18 человек/38 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/31 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 15 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/ 31 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 человек/ 90 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человек/ 63 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 752/57,7% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1,5 кв. м |

1. **Образовательная деятельность.**

В школе в 2019 году обучалось 1303 человека в 40 классных коллективах. Средняя наполняемость классов – 33 человека. Наблюдается стабильное увеличение контингента обучающихся школы.

Успеваемость по школе составляет 100%, на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации обучаются 608 человек, что составляет 54%.

Внешняя независимая оценка качества образования в виде Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена позволяет говорить о качественной подготовке выпускников школы на всех уровнях образования.

Ученики 4 классов показали высокое качество знаний по окружающему миру и математике, хорошее – по русскому языку.

 В 9 классах обучалось 116 человек, все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, 5 человек получили аттестаты с отличием.

Результаты девятиклассников по всем предметам, за исключением химии, выше городских.

На уровне среднего общего образования выпускники также успешно проходят государственную итоговую аттестацию. 100% обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 человека закончили школу с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». 23 человека по результатам трех экзаменов набрали свыше 225 баллов, что составляет 41% от общей численности выпускников.

В 2019 году средний балл ЕГЭ по большинству предметов повысился и по-прежнему выше среднегородского показателя (за исключением физики, химии), а по таким предметам, как история, английский язык, литература результаты стали значительно выше в сравнении с предыдущим годом. Средний балл ЕГЭ по истории повысился на 7,5 балла, по английскому языку - на 12,9 балла, по литературе – на 10,3 балла. Остается проблемным вопрос подготовки выпускников по химии: второй год подряд есть неудовлетворительные результаты ЕГЭ.

Образование, полученное в школе, дает возможность успешно продолжить обучение в системе высшего образования. 48% выпускников 11 класса успешно поступили в вузы на бюджетные места, в целом продолжают обучение 51 человек из 56, что составляет 91%.

Коллектив насчитывает 57 работников, из них 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком, 2 педагога – совместителя, 4 человека – административные работники. Средний возраст коллектива – 45 лет, до 35 лет – 17 % педагогов, от 36 до 55 лет –52 % педагогов, старше 55 лет –31 % педагогов.

В 2019 году прошли аттестацию 5 человек, из них 3 педагога – на высшую квалификационную категорию (причем 2 педагога подтвердили, а один педагог впервые аттестовался), 2 педагога – на первую квалификационную категорию (оба педагога впервые аттестовались). Таким образом, первую и высшую квалификационные категории имеют 71 % педагогов школы, что на 7 % выше предыдущего года и на 6,9 % выше средне городских показателей, что в свою очередь еще раз подтверждают о достаточно высоком потенциале педагогического коллектива.

Согласно «Закону об образовании» педагогу необходимо предоставить право прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в три года. 90% работников школы имеют соответствующую курсовую подготовку. Особое внимание уделяется направлению курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ.

1. **Инфраструктура**

В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры с выходом в Интернет. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в образовательной деятельности. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет как для педагогических работников, так и для обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал, оснащенный компьютерами с подключением к сети Интернет. Обеспеченность учебниками на конец 2019 года составила 98%. Закуплены учебники по всем предметам, кроме физической культуры, музыки, изобразительного искусства.

В МАОУ «СОШ № 109» ведется система электронного документооборота.

