****

**Целевой раздел:**

**Пункт 1.1 Пояснительная записка.**

Дополнить перечень нормативных документов следующими:

- Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1576 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373», утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»

Изменить данные о Свидетельство о государственной аккредитации на:

- Свидетельство о государственной аккредитации № 501 от 08 мая 2015 года

**Содержательный раздел:**

**1.** Выделить учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в качестве самостоятельной предметной области «Русский язык и литературное чтение»; Выделить учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в качестве самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; Выделить учебные предметы «Иностранный язык» в качестве самостоятельной предметной области «Иностранный язык».

**2.** Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Русский язык и литературное чтение» на уровне начального общего образования следующим содержанием:

**Русский язык:**

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение:**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновыватьнравственнуюоценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

**3.** Дополнить планируемые результаты и содержание образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» следующим содержанием:

**Родной язык:**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение народном языке:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в

систематическом чтении народном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

4. Пункт 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов 2.2.1. Общие положения абзац второй изменить на:

В МАОУ «СОШ № 109» реализуются программы:

* «Школа России»
* РО Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова

О**рганизационный** **раздел:**

**Учебный** **план МАОУ** **«СОШ№ 109»** **на** **2020-2021** **учебный год для** **1-4 классов**

**Пояснительная записка**

**Начальное общее образование**

В **начальной школе** обучается 16 классов. В 2020 - 2021 учебном году обучение осуществляется по следующим программам

* система РО **Д.Б. Эльконина** - **В.В. Давыдова**
* **«Школа России»**

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1, 2, 4 классах составляет 3,5 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В МАОУ «СОШ № 109» на начальной ступени реализуется «Родной язык (русский)» в 3 классе. При 5-дневной учебной неделе учебный предмет «Родной язык (русский)» в 3 классе составляет 0,5 часа в неделю (17 часов в учебный год). Обучение по предмету «Родной язык (русский)» в 3 классе в 2020 – 2021 учебном году является безотметочным (статья 28 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МАОУ «СОШ № 109» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная часть образовательной области **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык(английский). При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» во II-IV классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика 4 часа в неделю. В 1-2 классе, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании (рабочей программе учителя по предмету). В 3-4-х классах «*Информатика и ИКТ*» изучаются в качестве учебного модуля предмета «Технология».Основной целью обучения информатике в начальной школе является формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** включает в себя предмет «Окружающий мир», который интегрирует в себе знания из трех учебных курсов: естествознание, пропедевтический курс истории, ОБЖ. На данный образовательный компонент в 1– 4-х классах отводится по 2 часа в неделю. В содержание предмета введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Обучение является безотметочным.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами«Музыка» и «Изобразительное искусство».

Образовательная область область **«Технология»** представлен предметом Технология»: (1 час в неделю) и включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ- ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

 Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». на развитие координационных способностей, формирование навыков естественных движений. В учебном плане на физическую культуры отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется через программу внеурочной деятельности «Юниор».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на усиление области **«Филология».** Добавлен 1 учебный час на предмет «Русский язык».

Недельный учебный план

для I-IV классов

**Сетка часов 1 классы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | **Всего** |
| **1А** | **1Б** | **1В** | **1Г** |
| Обязательная часть | обязательная часть | деление на группы | обязательная часть | деление на группы | обязательная часть | деление на группы | обязательная часть | деление на группы |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 16 |
| Литературное чтение | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Иностранный язык | Иностранный язык |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Математика и информатика | Математика | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Искусство | Музыка | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| Технология | Технология  | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 8 |
| **Итого** |   | **19** |  | **19** |  | **19** |  | **19** |  | **76** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Русский язык | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| **Всего** |   | **20** |  | **20** |  | **20** |  | **20** |  | **80** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | При 5-дневной учебной неделе | **20** |  | **20** |  | **20** |  | **20** |  | **80** |

**Сетка часов 2 классы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | **Всего** |
| **2А** | **2Б** | **2В** | **2Г** |
| Обязательная часть | обязательная часть | деление на группы | обязательная часть | деление на группы | обязательная часть | деление на группы | обязательная часть | деление на группы |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 16 |
| Литературное чтение | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Искусство | Музыка | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| Технология | Технология  | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 8 |
| **Итого** |   | **21** |  | **21** |  | **21** |  | **21** |  | **84** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Русский язык | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| **Всего** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | При 5-дневной учебной неделе | **22** |  | **22** |  | **22** |  | **22** |  | **88** |

**Сетка часов 3 классы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | **Всего** |
| **3А** | **3Б** | **3В** | **3Г** |
| Обязательная часть | обязательная часть | деление на группы | обязательная часть | деление на группы | обязательная часть | деление на группы | обязательная часть | деление на группы |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3,5 |   | 3,5 |   | 3,5 |   | 3,5 |   | 14 |
| Литературное чтение | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 |   | 0,5 |   | 0,5 |   | 0,5 |   | 2 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Искусство | Музыка | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| Технология | Технология  | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 8 |
| **Итого** |   | **21** |  | **21** |  | **21** |  | **21** |  | **84** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Русский язык | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| **Всего** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | При 5-дневной учебной неделе | **22** |  | **22** |  | **22** |  | **22** |  | **88** |

**Сетка часов 4 классы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | **Всего** |
| **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** |
| Обязательная часть | обязательная часть | деление на группы | обязательная часть | деление на группы | обязательная часть | деление на группы | обязательная часть | деление на группы |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 16 |
| Литературное чтение | 3 |   | 3 |   | 3 |   | 3 |   | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| Технология | Технология  | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 8 |
| **Итого** |   | **21** |  | **21** |  | **21** |  | **21** |  | **84** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Русский язык | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 4 |
| **Всего** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | При 5-дневной учебной неделе | **22** |  | **22** |  | **22** |  | **22** |  | **88** |